

Согласовано
Заместитель директора по НИ УМР
Кнашина Г.А.
«28» 09 2020

Утверждено
Директор ЧУ Политехнический
колледж корпорации
«Казахмыс»
А.Ш.Сыздыкова
«28» 09 2020

Методические рекомендации по организации занятий в ЧУ Политехнический колледж «Казахмыс» с использованием дистанционных образовательных технологий

Занятия с использованием ДОТ проводятся по следующей схеме:

Проведение онлайн-занятия
+
Самостоятельная работа с учебно-методическими материалами по теме
+
Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся
+
Оценка достижений студентов

При проведении онлайн-занятий преподаватель может использовать различные средства обучения: презентации, видеуроки, интерактивные плакаты, веб-сайты и другое. Онлайн-занятия проводятся по утвержденному расписанию занятий с помощью онлайн ресурса (АИС «PLATONUS», Zoom и др.). Непрерывная длительность спаренных онлайн-занятий для обучающихся не превышает 35 минут.

Порядок проведения онлайн-занятия:

- 1 шаг.** Составление плана онлайн-занятия.
- 2 шаг.** Техническая организация онлайн-занятия.
- 3 шаг.** Подготовка видеоматериала.

Видеоматериал должен содержать следующие структурные компоненты:

- 1) вступительная часть - приветствие, озвучивание темы, цели и задачи занятия; определение места изучаемой темы внутри дисциплины/ модуля, краткое описание схемы занятия, рекомендации для обучающихся по просмотру видеоматериала;
- 2) содержательная часть – последовательно и системно излагается учебный материал согласно плану занятия с использованием необходимого учебного материала и выбором методов, средств и технологий обучения;
- 3) заключительная часть - выводы, рекомендации студентам после просмотра видеурока, рекомендуемая литература и Интернет источники для дополнительного изучения темы, заключительная фраза.

Длительность видеоматериала не должна превышать десяти минут.

Видеоматериал сопровождается демонстрацией изображений, видеофрагментов и другими.

4 шаг. Проведение онлайн-занятия.

Основное содержание онлайн занятия включает: вступление (*приветствие, проверка качества сети и подключенных студентов, оглашение правил проведения занятия*); презентация учебного материала; вопросы-ответы.

Внешний вид преподавателя должен соответствовать деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность и не должен противоречить общепринятым нормам приличия.

Речь преподавателя должна быть грамотной, разборчивой и доступной для обучающихся; произношение отчетливым и ясным. Преподаватель должен убедительно,

и в достаточной мере эмоционально излагать материал, создавая эффект живого диалога со студентами.

5 шаг. Закрепление изученного материала.

Все материалы размещаются в АИС «PLATONUS» и прикрепляются к каждой теме, доступны для скачивания и просмотра в любое время.

Самостоятельная работа с учебно-методическими материалами по теме

Содержание самостоятельной работы студентов устанавливается педагогом. Студент получает материалы для самостоятельной работы через учебный кейс АИС «PLATONUS».

Текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студентов могут быть представлен различными видами учебной работы (тесты, практические задания, творческие задания и другие).

Проведение текущего контроля успеваемости студентов с использованием ДОТ осуществляется посредством:

1) прямого общения студента и преподавателя в режиме онлайн с использованием телекоммуникационных средств (Zoom и др);

2) автоматизированных систем тестирования АИС «PLATONUS»;

3) проверки индивидуальных заданий (выдача заданий в АИС «PLATONUS», на электронную почту студентов, мессенджер WhatsApp и др.).

Формы проведения текущего контроля успеваемости студентов определяет преподаватель с учетом цели, содержания учебного материала.

Оценка достижений студентов.

Оценка достижений студентов происходит согласно балльно-рейтинговой буквенной оценке учебных достижений - для студентов 1 курса. Для студентов 2, 3, 4 курсов пятибалльная система оценки.