



СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент  
НАО «Talap»  
\_\_\_\_\_ Е.О. Байдженов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026

Председатель УМО по профилю «Механика и металлообработка» на базе ЧУ «Политехнический колледж корпорации «Казахмыс»  
\_\_\_\_\_ Сыздыков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

Республиканского конкурса «Фестиваль педагогических идей» для педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение Республиканского конкурса «Фестиваль педагогических идей» для педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (далее - Положение) определяет цели, задачи и порядок реализации республиканского конкурса инновационных работ педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным и специальным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований».

1.3. Организатор Конкурса:

НАО «Talap», учебно-методическое объединение по профилю «Механика и металлообработка» на базе ЧУ «Политехнический колледж корпорации «Казахмыс».

1.4. Участие в Конкурсе является бесплатным.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью выявления педагогических идей, инициатив и проектов, а также обобщения передового опыта лучших практик

педагогов ТиППО, представляющего ценность для педагогического процесса.

## 2.2. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности педагогов организаций ТиППО по внедрению инновационных образовательных идей, инициатив, проектов и эффективных педагогических практик;
- трансляция и создание общедоступного банка лучших инновационных работ педагогов;
- содействие непрерывному профессиональному развитию педагогов;
- расширение пространства профессионального общения педагогов организаций ТиППО.

## 3. ПРЕДМЕТ КОНКУРСА

3.1. Предметом Конкурса являются инновационные работы педагогов (далее - Работы) по определенному направлению, раскрывающие формы, средства, методы обучения с использованием современных педагогических технологий или отдельных их элементов.

3.2. Работа должна представлять ценность для учебно-воспитательного процесса организаций ТиППО, иметь образовательный характер и не противоречить законодательству Республики Казахстан, общепризнанным научным фактам и этическим нормам.

3.3. На Конкурс могут быть представлены как реализованные, так и новые идеи (проекты, программы), имеющие элементы научной новизны, практическую и коммерческую значимость.

3.4. Работы представляются на казахском и русском языках.

3.5. Участники представляют Работы по одному из направлений:

- **«Интеграция знаний: общеобразовательные дисциплины в профессиональной подготовке»** (междисциплинарные задания, профессионально ориентированные проекты, интегрированные уроки и бинарные занятия, кейсовый метод (производственные ситуации), профорientационная интеграция, авторская педагогическая идея);

- **«Интеллект XXI века: инновационные образовательные решения на основе искусственного интеллекта»** (методические разработки с применением ИИ, образовательные проекты и практики, интеграция ИИ в профессиональную подготовку, создание чат-бота);

- **«Профессиональная траектория: цифровой образовательный ресурс прикладной направленности»** (цифровые тренажёры профессиональных навыков, авторские цифровые образовательные продукты).

3.6. Требования к Работам по направлениям отражены в Приложении 1 к настоящему Положению.

## 4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ И ПОДАЧА МАТЕРИАЛОВ

4.1. Участники подают заявку и педагогическую идею (описание практики, проекта, методики) на электронный адрес оргкомитета до установленного срока.

4.2. Материалы представляются в формате аннотации, тезисов не более 4-х страниц, описания работы, презентации или видео-демонстрации (не более 2 - 4 мин) (если это предусмотрено).

4.3. Требования к оформлению и объем материалов устанавливаются организатором и публикуются отдельно вместе с положением.

## 5. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится с 16 февраля до 27 февраля календарного года.

**1 этап - отборочный** (с 16 до 20 февраля): прием документов 21-23 февраля отбор участников для 2-го этапа; По каждому направлению будут отобраны лучшие работы для защиты.

**2 этап - оценивающий** (26 февраля): прослушивание отобранных работ на платформе Zoom в соответствии требованиям раздела настоящего Положения «Требования к Работам», оценивание и подведение итогов.

Для участия в конференции необходимо до **20 февраля 2026 года** отправить заявку, материалы в соответствии требованиям в электронном виде, прикрепленными файлами по электронному адресу указанных в направлениях.

Онлайн заявки для участия в Конкурсе принимаются по электронному адресу указанных по направлениям с прикреплением следующих документов:

- 1) краткая аннотация Работы от автора;
- 2) работа в соответствии с требованиями к формату загруженной Работы, указанными в разделе настоящего Положения «Требования к Работам»;
- 3) дополнительные подтверждающие документы того, что данная Работа имеет уникальные идентификационные обозначения (при наличии).

5.2. Результаты Конкурса объявляются 27 февраля 2026 года на официальном сайте <https://ptk-kazakhmys.edu.kz/?lang=ru>.

5.3. По результатам второго этапа Жюри определяет **победителей и призёров** Конкурса, присуждая **I, II и III места по каждому направлению**. Остальные участники получают сертификат участника.

5.4. Список лучших Работ с указанием авторов работ размещается на официальном интернет ресурсе Оргкомитета.

5.5. Одну работу вправе представить не более двух участников. Каждый участник (или коллектив участников) может принимать участие только по одному направлению и только с одной работой. Участие одной и той же работы одновременно в нескольких направлениях не допускается.

5.6. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами **НАО «Талап» и УМО «Механика и металлообработка»**.

## 6. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Для участия в конкурсе представляются:

- заявка на участие;
- материалы конкурсных работ;

6.2. **Форма заявки на участие:**

Наименование учебного заведения (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (полностью) автора (соавторов)	
Ученая степень (при наличии)	
Ученое звание (при наличии)	
Должность	
Направление конкурса	
Форма участия	
Название работы	
Язык предоставления материала	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты (организация образования)	

6.3 Прием заявок и материалов.

Прием заявок и материалов для конкурса принимаются по следующим электронным адресам:

1. «Интеграция знаний: общеобразовательные дисциплины в профессиональной подготовке» - [ood.priem@mail.ru](mailto:ood.priem@mail.ru).

Ответственный организатор по секции: Жылқыбай Ұлболсын Құралқызы. Номер сот. телефона: +7 707 913 8863

2. «Интеллект XXI века: инновационные образовательные решения на основе искусственного интеллекта» - [priem\\_intellekt\\_21veka@mail.ru](mailto:priem_intellekt_21veka@mail.ru)

Ответственный организатор по секции: Беденова Алтынай Жанбырбаевна, номер сот. телефона: +7 707 552 3873

3. «Профессиональная траектория: цифровой образовательный ресурс прикладной направленности – [festival2026@list.ru](mailto:festival2026@list.ru)

Ответственный организатор по секции: Аубакирова Самал Ғабиденовна номер сот. телефона +7 775 131 0164

По общим организационным вопросам можно обращаться по номеру +7 701 139 19 46 Каржасбекова Алия Базаралиновна

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ

### 7.1. Требования к оформлению конкурсных работ

Тезисы представляются в формате Microsoft Word. Текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, кегль 12. Поля документа — 2,0 см со всех сторон. Абзацный отступ составляет 1,25 см, межстрочный интервал — 1,0. Ориентация страницы — книжная. Нумерация страниц не указывается. Текст оформляется без автоматических переносов и выравнивается по ширине.

Объём работы должен составлять не менее 2 и не более 4 страниц формата А4, оформленных в строгом соответствии с установленными требованиями.

Текст может содержать графики, рисунки, диаграммы, формулы и таблицы. Графические материалы не должны выходить за пределы страницы. Каждый графический объект должен иметь подпись и быть упомянут в тексте.

К участию в конкурсе допускаются также работы, представленные в виде электронных образовательных ресурсов: электронных учебников, интерактивных тренажёров, обучающих видеоматериалов и иных цифровых образовательных продуктов. Такие работы должны сопровождаться текстовым описанием (в формате Microsoft Word), содержащим:

- цель и назначение разработки;
- краткую характеристику содержания;
- описание структуры и функциональных возможностей;
- сведения о целевой аудитории;
- рекомендации по использованию.

Для видеоматериалов дополнительно указывается формат файла, продолжительность и способ доступа (ссылка или электронный носитель). Для электронных учебников и тренажёров — используемая платформа, технические требования и формат представления.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, не соответствующие тематике конкурса и установленным требованиям. Представленные работы должны быть тщательно отредактированы и оформлены в полном соответствии с настоящими правилами.

При наличии ссылок на источники оформление списка литературы является обязательным. Список литературы размещается после основного текста под заголовком «Список литературы». В библиографический список включаются только источники, цитируемые в работе. Источники располагаются в порядке упоминания в тексте и нумеруются арабскими цифрами. Ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника и страницы, например: [2, с. 24].

## 7.2. Требования к работам по направлению «Интеграция знаний: общеобразовательные дисциплины в профессиональной подготовке»

Работы должны отражать практику интеграции общеобразовательных дисциплин в профессиональную подготовку обучающихся и демонстрировать её педагогическую и методическую обоснованность.

Допускаются междисциплинарные задания и модули, профессионально ориентированные проекты, интегрированные уроки, кейсы и профориентационные практики.

Работы должны быть практико-ориентированными, структурированными, содержать авторские педагогические решения и подтверждение эффективности (примеры заданий, аналитические данные, фото- и видеоматериалы при наличии).

Критерии оценивания:

№	Критерии оценивания	Балл
1	Соответствие содержания работы цели интеграции общеобразовательных дисциплин с профессиональной подготовкой, ориентация на формирование профессиональных и метапредметных компетенций	20
2	Степень и качество междисциплинарной интеграции (обоснованность связей между общеобразовательными и профессиональными дисциплинами, практическая направленность заданий, кейсов, проектов)	20
3	Разнообразие и прикладной характер дидактического материала (междисциплинарные задания, профессионально ориентированные проекты, кейсы, производственные ситуации, интегрированные уроки, контрольные материалы)	20
4	Методическая ценность и практическая применимость (возможность использования и адаптации педагогическими работниками организаций ТиПО / СПО, тиражируемость опыта)	20
5	Инновационность педагогического подхода (использование современных образовательных технологий, авторских решений, новых форм интеграции знаний)	10
6	Наличие системы оценивания результатов обучающихся (критерии, показатели, уровни сформированности компетенций, оценочные листы, рубрики)	10
	Всего	100

### 7.3. Требования к работам по направлению «Интеллект XXI века: инновационные образовательные решения на основе искусственного интеллекта»

Работы по данному направлению посвящены разработке и применению педагогически обоснованных образовательных решений с использованием технологий искусственного интеллекта, направленных на повышение качества образования, персонализацию обучения и развитие компетенций XXI века.

Допускаются ИИ-ассистенты, интеллектуальные обучающие системы и тренажёры, адаптивные курсы, чат-боты, аналитические и иные цифровые образовательные ресурсы.

Работы должны быть практико-ориентированными, педагогически обоснованными, структурированными, учитывать этические и правовые аспекты использования ИИ и демонстрировать авторский вклад. Использование ИИ должно дополнять, а не заменять учебную деятельность обучающихся.

Предпочтение отдается решениям, ориентированным на персонализацию обучения.

#### Критерии оценивания:

№	Критерии оценивания	Балл
1	Педагогическая целесообразность применения искусственного интеллекта (соответствие целей использования ИИ планируемым образовательным результатам, роль ИИ как инструмента обучения)	20
2	Инновационность и авторский характер образовательного решения (оригинальность идеи, нестандартность подхода, наличие авторской методики применения ИИ)	20
3	Практическая направленность и функциональность ИИ-решения (конкретные сценарии применения, задания, кейсы, цифровые продукты, удобство использования)	20
4	Методическая ценность и возможность внедрения (адаптируемость, тиражируемость, возможность использования педагогами организаций ТиПО / СПО)	20
5	Результативность и доказательность эффективности (наличие апробации, анализ результатов, примеры, иллюстрации, видеоматериалы)	10
6	Этичность и безопасность использования ИИ (соблюдение принципов академической честности, защита данных, осознанное использование ИИ обучающимися)	10
	Всего	100

#### 7.4. Требования к работам по направлению «Профессиональная траектория: цифровой образовательный ресурс прикладной направленности»

Цифровой образовательный продукт представляет собой интерактивный, мультимедийный обучающий комплекс по дисциплине/модулю (специальности), представленный в виде электронных учебных пособий, интерактивных обучающих курсов, видеоуроков, электронных тренажеров, интерактивных обучающих игр, мультимедийных обучающих программ, образовательных видеофильмов, видео-лекций, виртуальных лабораторных работ и других образовательных ресурсов.

Критерии оценивания цифрового образовательного продукта:

№	Критерии оценивания	Балл
1	Наличие подробной инструкции по использованию	20
2	Высокая интерактивность и мультимедийность обучения	20
3	Наглядность представленных материалов (современный дизайн, анимация)	20
4	Эффективность навигации, поисковой системы	10
5	Контекстная помощь, понятная для пользователя	10
6	Наличие познавательных и творческих заданий, связанных с изучаемым материалом	10
7	Практическая содержательность материала	10
	Всего	100



Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-  
II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»,  
удостоверенный посредством электронной цифровой подписи лица, имеющего  
полномочия на его подписание, равнозначен подписанному документу на  
бумажном носителе.

**Согласовано**

30.01.2026 17:51 Әмір Қымбат Қайркенқызы

**Подписано**

02.02.2026 17:54 Байдженов Ерлан Оракбаевич